

Задания 1

1. Фонематический слух

Определяем первый звук в словах на звуки:

А и У // У и О // А и О // И и А // У и И

- на листах А4 пишем по одной букве,
- разложить на полу листы.

Взрослый называет слова по одному. Ребенок, услышав слово, должен прыгнуть на тот лист, где написана буква с которой начинается слово.

Примечание: буквы пишем крупно, подбираем слова по парам на звуки

А и У // У и И // А и О // У и О // И и А

Когда ребенок хорошо справляется во всех парах, добавляем третий звук из другой пары, и так добавляем по одному звуку из всех пар.

Например: А и У и О, когда ребенок справляется с определением этих звуков в начале слова, то добавляем четвертый звук И.

А	У	И	О
АЛЬБОМ	УТКА	ИНДЮК	ОБЕЗЬЯНА
АИСТ	УДОЧКА	ИНЕЙ	ОСТРОВ
АРКА	УЛИТКА	ИРИС	ОГУРЕЦ
АПЕЛЬСИН	УЛИЦА	ИГОЛКА	ОБЛАКО
АПРЕЛЬ	УМ	ИЗЮМ	ОБУВЬ
АЙБОЛИТ	УЧЕБНИК	ИНДЕЕЦ	ОБЕД
АЙВА	УТРО	ИНЖИР	ОСЛИК
АКУЛА	УКРОП	ИЗБА	ОСЫ
АНАНАС	УТЮГ	ИНСТРУМЕНТЫ	ОВЦЫ
АВТОБУС	УШИ		
АРБУЗ			

2. Развитие слухового восприятия

Игра «Что это за звук? Предметы вокруг»

Необходимые предметы: Полиэтиленовый пакет, чашка с ложкой, мобильный телефон, книга, крупные стеклянные или пластмассовые бусы или пуговицы в баночке или бутылочке, конфета в фантике.

(возможно вы захотите сами добавить и расширить количество звучаний)

Фразы:

Пакет шуршит.

Ложка звенит

Телефон звонит.

Книга шелестит.

Фантик шуршит.

Бусы (пуговицы) стучат.

Послушать все предметы, изучить как они звучат, использовать фразы выше написанные относящиеся каждому предмету.

Один участник звучит предметами по одному, второй участник с закрытыми глазами, должен услышать, определить и назвать звук, с какой стороны звучит. Если он назвал правильно меняются ролями.

Для усложнения игры звучат двумя предметами например звенит чашка, шуршит фантик. Необходимо определить и назвать все два звучания , в дальнейшем усложняем прибавлением одного из звучаний.

Возможен вариант играть более двух человек ,один слушает ,а остальные участники берут себе предметы и располагаются в разных частях комнаты, когда звук угадывается то участники меняются местами.

3. Развитие речи и памяти, совмещаем с движениями

Физкультминутка

РАЗ – повернись, (Повернуться на месте)

ДВА – улыбнись, (Улыбнуться)

ТРИ- руки в бок, (Руки на пояс)

ЧЕТЫРЕ – прыжок, (Подпрыгнуть)

ПЯТЬ – ветерок ,(Подуть, губы трубочкой)

ШЕСТЬ- мотылек,(Руки в стороны, помахать крыльями)

СЕМЬ- пошурши, (Потереть ладони)

ВОСЕМЬ –помаши,(Помахать руками над головой)

ДЕВЯТЬ – руки вниз,(Опустить руки вниз)

ДЕСЯТЬ- поклонись.(Наклонить голову вперёд)